

— 明治大学 —

2月11日 政治経済学部 英語

解答

〔I〕

- (1) 5 (2) 1 (3) 7 (4) 6
- (a) 3 (b) 2 (c) 4
- (A) recommended (B) showed
(C) looks (D) affecting
- 学校の始業時刻を遅らせることは努力に値する（ということ）。
- (1) 3 (2) 1 (3) 1

〔II〕

- (a) 4 (b) 3 (c) 4 (d) 3 (e) 2 (f) 2
- ① 3 ② 1 ③ 4
- (あ)4 (い)1 (う)2
- (ア)3 (イ)8
- 5
1. T 2. T 3. F 4. F 5. T 6. F
7. F 8. F 9. T 10. F 11. F
- 5

〔III〕

- (1) A (2) B (3) D (4) B (5) A (6) C
- (7) A (8) D (9) B (10)D (11)B (12)B
- (13)D (14)B (15)D

その他の大学・学部の解答解説はコチラ！

[増田塾 2019 解答速報ホームページ](#)

早慶上智・GMARCH・関関同立などをはじめとした難関大学の解答解説を随時公開していきます！

解 説

〔Ⅰ〕

1.
 - (1) on average 「平均して」
2.
 - (c) impair ～「～を害する／損なう」
3.
 - (A) 「睡眠の専門家や小児科医らによって()8時間から10時間の睡眠」という趣旨や、空所に続く by などから recommended 「薦められる」がふさわしい。
 - (B) 空所には述語動詞が入ると分かる。that 節中では過去形の could が使用されているため、過去形にする。
4.
 - [be]worth ～「～に値する」
5.
 - (1) 選択肢 3：第3段落第2～3文参照。
 - (2) 選択肢 1：第5段落第1文後半参照。
 - (3) 選択肢 1：第9～11段落参照。

〔Ⅱ〕

1.
 - (f) tease out ～「～を引き出す／探り出す」
4.

(in these stories) lies (something crucial to) the way (we understand) the world around us
lies が動詞、something crucial が主語になる。第1文型の倒置である。
6.

「T」の数が明示されているわけではないので、全てが「F」になる可能性もある。通常の4択問題で有効な戦略となる消去法が使えないため、全てに正解しようと考えると非常に難しい形式。
「F」となるものは比較的簡単に判断できる。そこで「T」となる英文1、2、5、9について解説をしていく。

まずは英文2と9に関して。各文の意味はそれぞれ「幽霊の話は世界を説明する方法である」と「幽霊とその話は私たちが恐くて語りたがらない物事の象徴である」となる。これらはいずれも本文の趣旨そのものであり、第1段落で十分にその内容を読み取ることができる。これらの英文が「F」になるとすると、もはや「T」となり得るものはなくなってしまう。

続いて英文1「幽霊の話の詳細は歴史上の出来事の影響を受ける」について。こちらは最初に置かれているにも関わらず根拠となる本文中の該当箇所が後半にあり、その記述もはっきりとはしていないのでやや難しい。本文中の該当箇所は第8段落である。そこでは一例として、ある物語に登場する若い女性の姿を持つ幽霊の性質が時代背景に応じて変化していったということが述べられている。幽霊の話において、今回であれば「若い女性の姿」という「詳細」が「時代背景」となる「歴史上の出来事」の影響を受けて変化したわけである。

最後に英文 5 「幽霊は困難な状況を対処しやすくしてくれることがある」について。本文中の該当箇所は第 4 段落。およそ全体の趣旨と一致する形であるが、最も端的に書かれているのは第 2 文。その箇所には、はっきりと「幽霊の話は私たちに死後の世界についての希望を与え、それによって近しい者を失うことと、それに伴う悲しみとが対処しやすいものとなるのだ」とある。

〔Ⅲ〕

- (1) is the youngest person ever to be nominated for Nobel Peace Prize
「...そしてノーベル平和賞にノミネートされた最年少」
- (2) Her new book is called *I Am Malala*:
「彼女の新しい本は『私はマララ : 』」
- (3) Nice to meet you.
「お会いできて嬉しいです」
- (4) Thank you for being here.
「お越しいただきありがとうございます」
- (5) By the way, we talked a little bit before the show.
「さて、ショーが始まる前に少しお話させていただきました」
- (6) Nothing feels better than making you laugh.
「あなたを笑わせる以上に楽しいことはありません」
- (7) I enjoyed our conversation very much.
「大変楽しくお話できました」
- (8) Where did your love for education come from?
「教育への強い思いはどこから生まれたのですか?」
- (9) / (10)
it is part of our human nature that we don't learn the importance of anything until it is snatched from our hands.
「何かを奪い取られて初めてそのことの大切さに気づくのは我々人間の性質の一部です」
- (11) And in Pakistan, when we were stopped from going to school,
「そしてパキスタンでは、私たちは学校へ行くことを止められました」
- (12) at that time, I realized that education is very important,
「その時、私は気づいたのです。教育がとても大切だと」
- (13) / (14)
And that's why the terrorists are afraid of education.
「そして、それがテロリストが教育を恐れる理由なのです」
- (15) They do not want women to get an education, because then women would become more powerful.
「彼らは女性が教育を受けることを望まないのです。だって、そうしたら女性をもっと力を持ってしまいますから」

その他の大学・学部の解答解説はコチラ！

増田塾 2019 解答速報ホームページ 

早慶上智・GMARCH・関関同立などをはじめとした難関大学の解答解説を随時公開していきます！