

— 立教大学 —

2月6日 全学部 英語

解答

I

1	イ	2	ハ	3	ニ	4	ロ	5	ニ
6	イ	7	ロ	8	ハ	9	ロ	10	イ

II

1	ロ	2	ニ	3	ハ	4	イ	5	ロ
6	ハ	7	ハ	8	ニ	9	イ	10	ハ

III

1	イ	2	ハ	3	ニ	4	ハ	5	ロ
6	イ	7	ロ	8	イ				

IV

1	イ	2	ロ	3	イ	4	ニ	5	イ
6	ハ								

V

1	イ	2	ニ	3	ロ	4	ハ	5	ニ
6	ロ								

その他の大学・学部の解答解説はコチラ！

[増田塾 2019 解答速報ホームページ](#)

早慶上智・GMARCH・関関同立などをはじめとした難関大学の解答解説を随時公開していきます！

解説

I

1. 第2段落第3文参照。潜って食べ物を取ってくるのである。
3. 第6段落第4文参照。「脾臓^{ひぞう}を鍛えることさえできる」と書かれている。
4. disproportionately 「不釣り合いに」
5. Bajau の人々が潜水が得意な理由として、第8段落で PDE10A という遺伝子が、第9段落で BDKRB2 という遺伝子が、第10段落で FAM178B という遺伝子がそれぞれ挙げられている。
6. 第12段落参照。Bajau の人々からサンプルだけ取って消えるのではなく、彼らが何かを得るということも望んでいるのである。
7. stigma 「汚名」
10. 全体を通して、Bajau の人たちの体や遺伝子の進化について書かれている。

II

1. 第2段落参照。
2. 第4段落最終文に「人と動物の間の境界線は、溝や低い壁で構成されている」とあるので、選択肢ニが本文と不一致。
3. 第6段落第2文参照。
6. 第7段落第4文と第8段落第4文参照。
7. 第9段落第3文参照。
8. イ. 第9段落第4文と不一致。
ロ. 第10段落第1文と不一致。
ハ. 第10段落第1文と不一致。
9. 最終段落第4～5文参照。

III

4. まず後ろの teacher が単数形になっていることから、単数形の名詞と共に用いる選択肢ハ／ニに絞ることができる。次に、主語が None of the teachers であることから否定文だということが分かる。neither は否定文で用いることができないため、選択肢ニが消去できる。したがって、選択肢ハ either が正解。not～either = neither となる。
5. ask too much of 人 「人を当てにしすぎている／人に無理難題を言う」
ask 人 for～ = ask～of 人 「人に～を求める」は覚えておこう。
6. remember は動名詞を目的語に取る動詞。her father は動名詞 bringing の意味上の主語として置かれている。
7. 「自分の将来を決断する時、彼女の親切なアドバイスに従うことだってできただろうに、でも彼はしなかった」という仮定法過去完了の文になる。したがって、選択肢ロが正解。

IV

A

- Reader 「本を返したいのですが」
Librarian 「(1) はい。見せてください」
Reader 「これです」
・・・
Reader 「いくらですか？」
Librarian 「ええと。1日につき 50 セントです」
Reader 「(2) 本全部で？」
Librarian 「いいえ。一冊につき 50 セントです」
Reader 「そりゃ大金だあ」

B

- Passenger 「乗っていた飛行機が遅れて乗り継ぎに間に合わなかったんです。どうすればいいですか？」
Airline staff 「ご心配なく。うちのコンピュータがあなたのフライトの詳細を追跡していますから」
Passenger 「(3) 私の方でしなければいけないことは何かありますか？」
Airline staff 「いいえ。こちらで別の便に乗れるようにいたします」
・・・
Airline staff 「もし必要なら、他の航空会社の便を調べることもできます」
Passenger 「(4) 万が一どれもダメだったら、ここに泊まることになりますか？」
Airline staff 「残念ですが、そうなりますね。ですが飛行機が遅れたのはこちらの落ち度ですから、ホテル代はこちらで持ちます」

C

- Client 「誰かに来てもらって、ネットの接続をお願いしたいのですが」
Support center staff 「どうしました？」
Client 「どういう訳か、(5)(ネットに)繋がらないんです」
Support center staff 「そのようになってどれくらい経ちますか？」
・・・
Support center staff 「はい。すぐにマイケルを行かせます」
Client 「(6) どれくらいで着きますか？」
Support center staff 「30分くらいで」
Client 「よかった。ではお待ちしています」

V

- (1) 「例えば、1921年のシンポジウムでは、アメリカ人の心理学者 Lewis M. Terman と Edward L. Thorndike は、知性の定義を巡って(意見が割れた)。Terman は抽象的な思考力に重きを置き、Thorndike は学習と問題に対応できる能力を推した」
- (2) 「環境への適応は知性とは何かと知性に何ができるかの両方(を理解する)鍵になる」
- (3) / (4) 「(多くの場合、適応には自分(の中に)変化を生み出すことが含まれる」
- (5) 「効果的な適応には多くの認知プロセス、例えば、知覚、学習、記憶、推理、問題解決などが必要になる。(したがって)新しい病気について学ぶ医者は医学文学を読み直したり、…」
- (6) 「患者に必要な情報(を適用する)という問題を解決するために」

その他の大学・学部の解答解説はコチラ！

[増田塾 2019 解答速報ホームページ](#)



早慶上智・GMARCH・関関同立などをはじめとした難関大学の解答解説を随時公開していきます！